

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена
на заседании
школы:

протокол № 1
от 29.08.2025 г.
рук. ШМО

Мур

Согласовано
с МС

29.08.2025 г.
Председатель МС
/Д.А. Саенко/

Саенко

Принята
педагогическим советом

протокол № 1 от 29.08.25 г.

Утверждено
Директор

/Н.В. Журавлева/
приказ № 140 от 29.08.25 г.



Рабочая программа

по внеурочной деятельности «Мир профессий»

класс 3

количество часов в год – 34, в неделю – 1

Составитель: Калюжина Е.А.

х. Лихой

2025 – 2026 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности « Мир профессий » для учащихся класса составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2025 – 2026 учебный год начального общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ, на основе программы развивающего курса «Мир профессий» авторы Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю., Ростов- на-Дону: Баропресс, 2014. Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 учебных недели в год.

В соответствии с годовым графиком и расписанием занятий в МБОУ Лиховской СОШ на 2025- 2026 учебном году рабочая программа реализуется за 34 учебных часа и обеспечит рациональное распределение учебного материала.

Срок реализации программы 1 год.

Цель программы: способствовать формированию у младших школьников ценностное отношение к познанию окружающего мира через развитие интереса к профессиям, основанное на практической вовлеченности обучающихся в различные виды познавательной, игровой, общественно полезной, досуговой деятельности.

Задачи:

1. Разъяснять обучающимся общественную значимость различных профессий.
2. Побуждать школьников к выработке индивидуальных способов продуктивной деятельности, самооценке, приобретению опыта, необходимого для проведения самостоятельных исследований.
3. Способствовать формированию и развитию активной жизненной позиции воспитанников через привлечение их к социально – значимой практической деятельности.

Планируемые результаты внеурочной деятельности Личностные результаты

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

когнитивные-знания обучающихся о труде, о мире профессий;
мотивационно-личностные- отношение к труду, интерес к профессиям ,желание овладеть какой- либо профессиональной деятельностью;
поведенческие- навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Регулятивные УУД:

умение высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану;
умение совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Коммуникативные УУД:

Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи(на уровне одного предложения или небольшого текста);
слушать и понимать речь других;
совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
предлагать помощь и сотрудничество;
координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные УУД:

перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса; преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Содержание внеурочной деятельности Введение в мир профессий (3 часа).

Проблемная ситуация «Какие профессии ты знаешь?». Рассказы учащихся о профессиях.

Игра «Азбука профессий».

Знакомство с различными профессиями (27 часов).

Встреча с представителями разных профессий». Решение практических задач и ситуаций.

Итоговые занятия (4 часа). Что мы узнали?

Календарно-тематическое планирование(34ч)

№	Тема занятий	Кол -во часо в	Формы занятий	Вид деятельности учащихся	Дата	
					план	факт
Введение в мир профессий(3 часа)						
1.	Такие разные профессии	1	Мультимедийная экскурсия в мир профессий.	Дискуссия о пользе знаний и их влиянии на взрослую жизнь. Игра «Азбука профессий». Беседа о профессиях родителей. Дискуссия «Кем я хочу стать».	03.09	
2.	Мой труд дома	1	Презентация, обсуждение.		10.09	
3.	«Я б в рабочие пошел»	1	Беседа.		17.09	
Знакомство с различными профессиями (27часов)						
4	Профессий на свете не мало	1	Презентация, обсуждение.	Устные высказывания, рисование.	24.09	
5.	Как появляется дом?	1	Практикум.	Дискуссия, рисование, моделирование	01.10	
6.	Профессия - официант.	1	Презентация, обсуждение.	Связный рассказ, дискуссия о качествах, необходимых для профессии.	08.10	
7.	Сервировка стола.	1	Практикум.	Игра в командах	15.10	
8.	Профессия - фитотерапевт.	1	Презентация, обсуждение.	Обсуждение.	22.10	
9.	Такие разные растения.	1	Практикум.	Работа в командах.	05.11	
10.	«Профессии отважных»	1	Дискуссия.	Дискуссия, обсуждение,	12.11	
11.	Профессия - пожарный	1	Беседа.	Дискуссия, просмотр фильма	19.11	
12.	Противопожарная безопасность.	1	Практикум	Обсуждение, анализ	26.11	
13.	Профессия - полицейский.	1	Презентация.	Дискуссия, работа в группах, парах.	03.12	
14.	Рисунок «Работа полиции»	1	Конкурс рисунков	Работа с рисунками.	10.12	
15.	Профессия - спасатель	1	Сюжетно-Ролевая игра	Дискуссия, работа	17.12	
16.	Безопасное поведение дома и На улице	1	Практикум.	Дискуссия, работа в группах, рисование	24.12	
17.	Профессия - менеджер	1	Просмотр фильма.	Беседа, обсуждение, Анализ ситуаций.	14.01	
18.	Вся жизнь - творчество	1	Экскурсия в мир творческих профессий.	Беседа, обсуждение, просмотр презентации	21.01	

19.	Кто такой риэлтер? Знакомство с профессией	1	презентация	Просмотр фильма, беседа	28.01	
20.	Профессия артист -	1	Практикум.	Беседа с представителем профессии, обсуждение	04.02	
21-22.	Инсценировка сказки, сценки	2	Инсценировка.	Репетиции, проигрывание	11.02 18.02	
23.	Профессия-ветеринар	1	Ролевая игра	Просмотр фильма обсуждение, дискуссия	25.02	
24.	Профессия дрессировщик -	1	Игра.	Просмотр фильма обсуждение, дискуссия	04.03.	
25.	Доклад на тему «Мое домашнее животное»	1	Проектная работа.	Связный рассказ с показом фотографий или презентаций.	11.03	
26 .	«Быть нужным людям»	1	Познавательное чтение, беседа, просмотр фильмов.	Дискуссия, рисование	18.03	
27-28	Знакомство с промышленными профессиями	2	презентация	Просмотр фильма, беседа	25.03 08.04	
29	Работники издательств и типографии	1	Презентация	Ролевая игра, работа в группах	15.04	
Итоговые занятия(4часа)						
30-31	Праздник в городе мастеров. Профессии от «А» до «Я».	2	Праздник.	Обобщение знаний о профессиях	22.04 29.04	
32.	Лучший рисунок о труде	1	Конкурс рисунков	Обобщение знаний о профессиях	06.05	
33.	Как приобрести профессию?	1	беседа	Дискуссия, рисование	13.05	
34.	Итоговое занятие.	1	Игра. Викторина.	Работа в группах.	20.05	